

## O BARATO DA FÍSICA: MINE GERADOR EÓLICO

André Aristides Silva<sup>(1)</sup>

<sup>(1)</sup>Estudante; Instituição: Universidade Federal de Alagoas; Cidade: Senador Rui Palmeira  
- Alagoas; E-mail: andrearistidess@gmail.com.

**Resumo:** O protótipo experimental que demonstrarei neste texto tem como finalidade a melhoria e ampliação de práticas de ensino no que concerne à área de física, vislumbrando assim por uma educação qualitativa e instigadora. O experimento é designado de Mine Gerador Eólico, e mostra em seu seio a energia eólica é a energia cinética contida nas massas de ar em movimento (vento) conteúdo físico que rege o mesmo. Durante a abordagem do protótipo pode-se desenvolver aulas práticas/dinâmicas na qual leve os discentes a se aproximarem da física, o que culminará no desenvolvimento satisfatório destes alunos. Vale salientar ainda a relevância do projeto O Barato da Física, pois através do mesmo é possível desenvolver experimentos que podem ser apresentados em escolas que atendem o ensino fundamental e médio, além disso, podem ser apresentados em eventos acadêmicos. O experimento foi planejado conforme a temática do projeto. O Barato da Física que visa à montagem de protótipos experimentais na área de física com materiais de baixo custo esse projeto tem como objetivo a ampliação de práticas voltadas para os conceitos físicos, as apresentações dos experimentos serão em diversos eventos, como, feiras de ciências, palestras, congressos e oficinas voltadas para a comunidade em geral como supracitado.

**Palavras-chave:** Protótipo Experimental de Baixo Custo, Física, Aprendizagem.

**Abstract:** The experimental prototype that demonstrate this text aims to improve and expand the teaching practices in relation to the area of physics, thus envisioning a qualitative and instigator education. The experiment is called the Mine Wind Generator, and it shows in his bosom wind energy is the kinetic energy contained in the mass of moving air (wind) physical content governing the same. During the approach of the prototype can develop practical / dynamic classes in which the students take the approach of physics, which will culminate in satisfactory development of these students. It is also worth emphasizing the relevance of the project The Cheap physics, because through it is possible to develop experiments that can be presented in schools serving elementary and secondary education, in addition, can be presented in academic events. The experiment was designed according to the theme of the project O Cheap physics which aims at assembling prototypes in the area of experimental physics with low cost materials this project aims to expand practices for the physical concepts, the presentation of the experiments will be in various events such as, science fairs, lectures, conferences and workshops targeted at the community at large as aforesaid.

**Keywords:** Experimental Prototype Low Cost, Physics Learning.